

کوریکولوم آموزشی دستیاران گروه مغزواعصاب دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مقدمه

معرفی گروه آموزشی نورولوژی

اعضاء گروه نورولوژی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

اهداف آموزشی گروه نورولوژی

برنامه های آموزشی

امکانات آموزشی مورد نیاز

چشم انداز ده ساله گروه نورولوژی

وظایف دستیاران سال اول

وظایف دستیاران سال دوم

وظایف دستیاران سال سوم

وظایف دستیاران سال چهارم

دستیار ارشد گروه نورولوژی

ارزشیابی دستیاران

مقدمه :

برگزاری دوره های آموزشی مناسب نیازمند برنامه آموزشی منظم و کارشناسی شده می باشد تا بتواند ارتباط مناسب بین ارکان آموزش شامل آموزش دهندگان ، آموزش گیرندگان و امکانات و تجهیزات آموزشی را برقرار بکند .

برنامه آموزشی مسیر راه را برای انجام دوره های آموزشی مورد نیاز متناسب با نیازهای گروه هدف مشخص می کند .

معرفی گروه آموزشی نورولوژی

بدنبال تاسیس دانشکده پزشکی گیلان در سال ۱۳۶۳ ، گروه نورولوژی دانشگاه علوم پزشکی گیلان فعالیت خود را از سال ۱۳۷۲ توسط آقای دکتر نورمحمدی همراه با ۳ نفر دیگر از همکاران متخصص مغزواعصاب ، آقایان دکتر محسن صفاری ، دکتر طیبی و دکتر ملکی وبا پذیرش ۳ نفر دستیار آغاز نمود و آقای دکتر سید علی رودباری نیز در همان سالهای اول به گروه ملحق شدند و در سال ۱۳۷۶ اولین گروه رزیدنتهای دانشگاه علوم پزشکی گیلان در امتحان بورد تخصصی شرکت کردند .

در سال ۱۳۷۶ آقای دکتر حمیدرضا حاتمیان از دانشگاه علوم پزشکی مشهد با کسب رتبه سوم بورد تخصصی به اعضاء هیئت علمی گروه ملحق شدند و یک سال پس از آن آقای دکتر امیررضا قایقران از دانشگاه گیلان نیز پس از کسب رتبه سوم بورد تخصصی به جمع اتندینگ گروه نورولوژی پیوستند .

از سال ۱۳۷۷ گروه نورولوژی با تعداد ۶ استادیار مشغول آموزش دستیاران ، کارورزان و کارآموزان بوده و فعالیتهای آموزشی و درمانی را در بخش نورولوژی ، نوار مغزی ، نوار عصب و عضله و بخش اورژانس بعهده داشته اند.

در طی سالهای گذشته آقایان دکتر نورمحمدی و دکتر طیبی از گروه آموزشی نورولوژی جدا شدند و در سال ۱۳۸۷ با بازنشستگی آقای دکتر حسین ملکی برای بالا بردن توان آموزشی و پژوهشی در گروه دو اتند جدید به نامهای سرکار خانم دکتر عالیا صابری و آقای دکتر مظفر حسینی نژاد به عنوان اعضاء هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی از طریق فراخوان دانشگاه علوم پزشکی جذب گروه شدند .

در سالهای اخیر آقای دکتر صفاری بازنشست شده و آقای دکتر بخشایش با کسب رتبه دوم بورد تخصصی کشوری جذب گروه شدند و همچنین آقای دکتر یاسر مودبی با کسب رتبه اول کشوری در این گروه شروع به فعالیت کرده اند .

گروه پس از ۲۴ سال فعالیت ، در حال حاضر با بهره گیری از خدمات ۶ نفر عضو هیئت علمی شامل دو استاد چهار دانشیار و یک استادیار به انجام وظایف حوزه مسئولیت خود در امور آموزش، پژوهش و درمان مشغول می باشد . این

این فعالیتهای عمدتاً در بخش مغزواعصاب ، اورژانس مغزو اعصاب ، بخش الکترونورودیآگنوزیس شامل نوار عصب و عضله و نوار مغزی ، بخش داپلر عروق ترانس کرانیال و درمانگاه مغزو اعصاب مرکز آموزشی درمانی پورسینا انجام می پذیرد.

این گروه از آغاز فعالیت خود تاکنون حدود ۵۰ دستیار را پذیرش و تربیت نموده اند که از این تعداد حدود ۴۰ نفر فارغ التحصیل شدند که اکثراً موفق به دریافت دانشنامه تخصصی گردیده اند. بطوریکه از سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۸۸ صد درصد دستیاران این گروه موفق به دریافت دانشنامه تخصصی شده اند و در سال ۱۳۸۸ یکی از دستیاران فارغ التحصیل از این گروه بنام آقای دکتر بابک بخشایش رتبه دوم بورد تخصصی را کسب کردند و در سال ۱۳۹۳ آقای دکتر مودبی موفق به کسب رتبه اول کشوری شدند که هر دو از افتخارات گروه نورولوژی دانشگاه علوم پزشکی گیلان می باشند .

در حال حاضر با فعالیت ۶ نفر عضو هیئت علمی ، ۱۳ نفر دستیار در این گروه مشغول تحصیل هستند و هر ماه حدود

۱۲ نفر دانشجوی پزشکی (کارآموز) و ۱۰ نفر کارورز در این گروه آموزش می بینند .

اعضاء گروه نورولوژی دانشگاه علوم پزشکی گیلان عبارتند از :

۱- دکتر حمیدرضا حاتمیان ، استاد

۲- دکتر امیر رضا قایقران دانشیار

۳- دکتر مظفر حسینی نژاد ، دانشیار تمام وقت جغرافیایی ، رئیس بخش نورولوژی

۴- خانم دکتر عالیا صابری ، استاد ، مسئول آموزش دستیاری

۵- دکتر بابک بخشایش ، دانشیار تمام وقت جغرافیایی، مسئول امتحانات دستیاری

۶- دکتر یاسر مودبی استادیار تمام وقت جغرافیایی ،مسئول آموزش پزشکی عمومی

اهداف آموزشی:

انتظار می‌رود دستیاران تخصص بیماریهای مغزواعصاب پس از طی دوره چهار ساله :

- اطلاعات پایه و بالینی تخصصی بیماری های مغزو اعصاب را برای بررسی ، تشخیص و درمان بیماران بستری این تخصص کسب کرده باشند
- بتوانند شرح حال مناسب از بیماران بگیرند ، معاینات نورولوژی را بخوبی انجام دهند و بتوانند با بکار گیری مناسب اطلاعات شرح حال و معاینه تشخیص مناسب و اقدامات درمانی مورد نیاز را انجام بدهند
- توانایی لازم برای تشخیص و درمان بیماران سرپایی را کسب کرده باشند و بیماران را با اندیکاسیون مناسب بستری کرده و اقدامات تشخیصی مناسب را درخواست بکنند
- مهارت لازم برای انجام پروسجر های تشخیصی شمال پونکسیون لمبار ، تست نوار عصب و عضله و داپلر عروق مغزی را کسب کرده باشند
- بتوانند تستهای تشخیصی تخصصی این رشته شامل نوار مغزی ، نوار عصب و عضله و داپلر عروق مغزی را تفسیر بکنند
- بتوانند با رعایت اصول اخلاقی در ویزیت بیماران اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را انجام بدهند

برنامه های آموزشی :

دوره آموزش تخصص نورولوژی چهارساله است که در این دوره علاوه بر این که ویزیت منظم روزانه بیماران بستری بخش مغزواعصاب ، اورژانس مغزواعصاب و درمانگاه مغزو اعصاب انجام می شود ، شش ماه دوره چرخشی نوار عصب و عضله ، دو ماه دوره چرخشی نوار مغزی و دو ماه دوره چرخشی داپلر عروق مغزی می باشد . و همچنین دو ماه دوره روانپزشکی ، دوماه بیماریهای داخلی ، یک ماه رادیولوژی و یک ماه جراحی اعصاب نیز از دوره های چرخشی این تخصص در گروه نورولوژی دانشگاه علوم پزشکی گیلان می باشد

امکانات آموزشی مورد نیاز :

شامل اعضای هیئت علمی ، فضای آموزشی و تخت بستری ، و امکانات تشخیصی شامل دستگاه نوار عصب و عضله ، دستگاه نوار مغزی و داپلر عروق مغزی حداقل نیازهای آموزشی مورد نیاز هستند که در این گروه موجود می باشد

چشم انداز ده ساله گروه نورولوژی:

با توجه به موقعیت جغرافیایی استان و نیاز به ارتقاء توانمندی های علمی ، آموزشی و درمانی و همچنین پیشرفتهای قابل ملاحظه این رشته تخصصی در سطح جهانی و مراکز تخصصی بزرگ کشور، تلاش همکاران گروه تخصصی نورولوژی گیلان بر این است که در دوره پنج سال آینده بتوانند :

- فضای آموزشی درمانی گروه را به حداقل دو برابر سطح موجود ارتقا بدهند
- بخش های جداگانه واحد سکته مغزی ، صرع و مونیتورینگ بیماران صرعی ، و بخش نوروماسکولار را راه اندازی بکنند
- حداقل در سه زیر شاخه شامل استروک ، صرع و نوروماسکولار فلوشیپ فوق تخصصی داشته باشند
- حفظ وضعیت موجود از نظر قبولی دستیاران در مورد تخصصی و کسب رتبه های مورد تخصصی

وظایف دستیاریان سال اول :

- ویزیت روزانه بیماران بستری در بخش و اورژانس نورولوژی زیر نظر دستیار ارشد و استاد مربوطه
- انجام فعالیت های مورد نیاز در بخش شامل پونکسیون لومبار
- آماده کردن پرونده بیماران بستری شده در زمان کشیک برای مورنینگ ریپورت و هماهنگی با اینترن برای معرفی بیمار
- شرکت در برنامه های آموزشی گروه شامل کنفرانس اساتید و دستیاریان ، معرفی بیمار ، گراند راند و راند اساتید ، و کنفرانس های مشترک با گروه های آموزشی دیگر
- اخذ شرح حال کامل از بیماران بستری در بخش و اورژانس نورولوژی و ثبت آن در پرونده بیمار ، ثبت یادداشت سیر بیماری روزانه در پرونده بیمار و نوشتن خلاصه پرونده کامل و خوانا ، همراه با دستورات دارویی و آموزش های لازم به بیمار و همراه بیمار برای ادامه درمان در منزل و طریقه پیگیری درمان
- پیگیری جواب آزمایشات و تصویر برداری های بیمار
- ارائه حداقل یک کنفرانس رزیدنتی در سال اول
- ارائه ۱۰ الی ۱۲ کشیک ماهانه با توجه به نیاز بخش و نظر مدیر گروه
- ویزیت با استاد مربوطه در درمانگاه آموزشی نورولوژی
- نظارت بر فعالیت کارورزان شامل اخذ شرح حال و ثبت سیر پیشرفت بیماری و خلاصه پرونده بیمار
- همکاری با دستیار ارشد گروه در برنامه ریزی کشیک ها و انجام فعالیتهای بخش
- رعایت نظم و اصول اخلاق پزشکی در بخش
- توانایی علمی تئوری و عملی در رسیدن به اهداف آموزشی مورد نظر برای سال اول

وظایف دستیاریان سال دوم

- ویزیت بیماران بخش نورولوژی با اتند مربوطه و پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی
- کنترل فعالیتهای دستیاریان سال اول و اینترن ها
- هماهنگی با دستیاریان سال بالاتر برای تشخیص و درمان بیماران
- اخذ شرح حال کامل از بیماران بستری در بخش و اورژانس نورولوژی و ثبت آن در پرونده بیمار ، ثبت یادداشت سیر بیماری روزانه در پرونده بیمار و نوشتن خلاصه پرونده کامل و خوانا ، همراه با دستورات دارویی و آموزش های لازم به بیمار و همراه بیمار برای ادامه درمان در منزل و طریقه پیگیری درمان
- ویزیت با استاد مربوطه در درمانگاه آموزشی نورولوژی
- ارائه حداقل یک کنفرانس رزیدنتی در سال
- آماده کردن و ارائه موضوع ژورنال کلاب با هماهنگی استاد مربوطه
- آماده کردن و ارائه معرفی بیمار در جلسات هفتگی طبق برنامه تنظیم شده
- شرکت فعال در راندها و گراند راندها و سایر برنامه های آموزشی
- گذراندن دوره چرخشی رادیولوژی
- گذراندن دوره چرخشی جراحی اعصاب
- گذراندن دوره چرخشی روانپزشکی
- شرکت در کنفرانس های آموزشی و مورنینگ ریپورت
- ارائه ۸ الی ۱۰ کشیک در ماه با توجه به نیاز گروه و نظر مدیر گروه

- ویزیت بیماران بستری اورژانس در زمان کشیک کنترل فعالیتهای رزیدنتهای سال اول و هماهنگی با آنکال در مواقع مورد نیاز
- انجام مشاوره های اورژانس و هماهنگی با اتند آنکال برای پاسخ دهی به مشاوره ها
- انتخاب موضوع پایان نامه و شروع جمع آوری اطلاعات مورد نیاز برای پایان نامه
- همکاری با دستیار ارشد گروه در برنامه ریزی کشیک ها و انجام فعالیتهای بخش
- رعایت نظم و اصول اخلاق پزشکی در بخش
- توانایی علمی تئوری و عملی در رسیدن به اهداف آموزشی مورد نظر برای سال دوم
-

وظایف دستیار سال سوم

- حضور در بخش نورولوژی و درمانگاه نورولوژی در مواقع نیاز گروه و کنترل فعالیتهای دستیاران سال اول و دوم برای بر طرف کردن مشکلات تشخیصی و درمانی
- گذراندن دوره چرخشی نوار عصب و عضله
- گذراندن دوره چرخشی نوار مغزی
- گذراندن دوره چرخشی داپلر عروق مغزی
- گذراندن دوره چرخشی بیماریهای داخلی
- ارائه حداقل یک کنفرانس رزیدنتی در سال
- ارائه ۶ الی ۸ کشیک ماهانه با توجه به نیاز بخش و نظر مدیر گروه
- نظارت بر فعالیت دستیاران سال پایین در زمان کشیک و انجام مشاوره های نورولوژی
- هماهنگی با اتند آنکال برای پاسخ دهی به مشاوره ها و در زمان مشکلات تشخیصی و درمانی
- آماده کردن و ارائه موضوع ژورنال کلاب با هماهنگی استاد مربوطه
- آماده کردن و ارائه معرفی بیمار در جلسات هفتگی طبق برنامه تنظیم شده
- شرکت فعال در راندها و گراند راندها و سایر برنامه های آموزشی
- همکاری با دستیار ارشد گروه در برنامه ریزی کشیک ها و انجام فعالیتهای بخش و برنامه های چرخشی
- انجام راندهای آموزشی برای دانشجویان پزشکی و دستیاران سال پایین
- رعایت نظم و اصول اخلاق پزشکی در بخش
- توانایی علمی تئوری و عملی در رسیدن به اهداف آموزشی مورد نظر برای سال سوم

وظایف دستیار سال چهارم

- حضور منظم در بخش نورولوژی و نظارت بر فعالیت های آموزشی ، تشخیصی و درمانی دستیاران سال پایین
- نظارت بر فعالیت دستیاران سال پایین در زمان کشیک و انجام مشاوره های نورولوژی
- ارائه راندهای آموزشی جداگانه برای دستیاران و دانشجویان پزشکی
- حضور منظم و فعال در گراند راندها و جلسات معرفی بیمار و سایر برنامه های آموزشی مشترک
- ارائه حداقل یک کنفرانس رزیدنتی در سال
- آماده کردن و ارائه ژورنال کلاب و معرفی بیمار در مواقع نیاز با نظر مدیر گروه
- نظارت بر فعالیت دستیاران سال پایین تر برای انجام نوار عصب و عضله ، داپلر عروق مغزی و تفسیر نوار مغزی

- ارائه ۴-۶ کشیک در ماه با توجه به نیاز گروه و نظر مدیر گروه
- شرکت فعال در راندها و گراند راندها و سایر برنامه های آموزشی
- توانایی علمی تئوری و عملی در رسیدن به اهداف آموزشی مورد نظر برای سال چهارم

دستیار ارشد گروه نورولوژی

دستیار ارشد در گروه نورولوژی از دستیاران سال سوم انتخاب می شود ، ابتدا با نظر دستیاران دو نفر به مدیر گروه معرفی می شود و مدیر گروه یکی از دستیاران معرفی شده را به عنوان دستیار ارشد گروه برای دوره یک ساله به دانشکده معرفی می کند .

وظایف و اختیارات دستیار ارشد عبارت است از :

- برنامه ریزی کشیک های دستیاران
- هماهنگی جهت اجرای صحیح برنامه های آموزشی
- شرکت در جلسات گروه در صورت نیاز
- توجیه دستیاران جهت انجام صحیح وظایف مربوطه
- پیشنهاد به مدیر گروه جهت تنبیه یا تشویق دستیاران

ارزشیابی دستیاران

ارزشیابی دستیاران مطابق با قوانین ارزشیابی موجود در وزارتخانه و دانشگاه علوم پزشکی می باشد که شامل امتحانات کتبی چهار جوابی درون بخشی و پایان دوره می باشد و همچنین استفاده از روشهای نوین ارزشیابی شامل روش ۳۶۰ درجه ، لوگ بوک و روش آسکی می باشد که دستیاران برای ارتقا از یک دوره به دوره بعدی لازم است حد نصاب علمی ، عملی و اخلاقی را کسب کرده باشند .

امتحان های کتبی درون بخشی پایان هرماه برگزار می گردد
امتحان آسکی در اوایل نیمه دوم تحصیلی هر سال برگزار می گردد
روشهای نوین ارزشیابی بطور تدریجی در طول دوره انجام می گردد
اگر دستیاری نمره حد نصاب را کسب نکند و یا از نظر اخلاقی مورد قبول گروه نباشد برای تصمیم گیری نهایی به دانشکده پزشکی معرفی می گردد

رئیس بخش نورولوژی بیمارستان پورسینا

دکتر مظفر حسینی نژاد